

Klinik Riset sebagai *Primary Prevention* mengenai Plagiarism Karya Ilmiah untuk Mahasiswa IAINU Tuban

Irfa'i Alfian Mubaidilla¹, Misbahul Huda², Akhmad Aji Pradana³, Dwi Aminatus Sa'adah⁴, M. Sahid Akmal Zuhriyadi⁵, Ninik Hidayati⁶, Nurhaningtyas Agustin⁷, Ziana Dhurrotul Ainayah⁸

Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban

E-mail: mubaidillairfa@gmail.com, misbahulhuda@iainutuban.ac.id,
aji pradana@stigmatuban.ac.id, dwi aminatus@iainutuban.ac.id,
hidayatininik@gmail.com, akmalkingking@gmail.com, nurhaning1992@gmail.com
zianadhurrotul@iainutuban.ac.id

Abstract

Scientific writing is a common assignment in pursuing education, especially at university level. Searching for and reading references is a must for students to complete the assignments given by the instructor. Many factors influence the existence of shortcuts in completing scientific work, including time and student motivation. The service activity with the theme "Research Clinic as Primary Prevention regarding Plagiarism of Scientific Work for IAINU Tuban Students" uses online lecture, discussion and sampling practice methods which are used to help participants understand the material. It is hoped that the material design above can improve several student abilities, including the following: a. increase insight, knowledge and experience for PGMI students, especially in writing scientific papers. b. Correction of errors/deficiency that have been made in writing scientific papers. This often happens because it is biased by time, convenience and completion on time. c. Train skills in utilizing existing technology to be effective and efficient in assignments. This socialization activity was carried out to provide understanding to students who do not yet understand the impact of plagiarism in writing scientific papers. Students carrying out this activity were very enthusiastic when receiving the material, because this was something new that they did not yet understand, as evidenced by the many questions from students during the presentation of the material.

Keywords: *Scientific writing, Plagiarisme, Technology*

Abstrak

Karya tulis ilmiah menjadi tugas umum dalam menempuh pendidikan, khususnya tingkat perguruan tinggi. Mencari dan membaca referensi menjadi keharusan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pengampu. Banyak faktor yang mempengaruhi adanya jalan pintas dalam penyelesaian karya ilmiah, diantara adalah waktu dan motivasi mahasiswa. Kegiatan pengabdian yang mengambil tema "Klinik Riset sebagai Primary Prevention mengenai Plagiarism Karya Ilmiah untuk Mahasiswa IAINU Tuban" menggunakan metode ceramah, diskusi dan sampling practice secara online yang digunakan untuk membantu peserta dalam memahami materi. Desain materi di atas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan mahasiswa, diantaranya sebagai berikut: a. menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa PGMI

khususnya dalam melakukan penulisan karya ilmiah. b. Koreksi akan kesalahan/kekurangan yang selama ini dilakukan dalam penulisan karya ilmiah. Sering terjadi karena terbias oleh waktu, kemudahan dan selesai tepat waktu. c. Melatih keterampilan dalam memanfaatkan teknologi yang ada untuk efektif dan efisien dalam penugasan. Kegiatan sosialisasi ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa yang belum memahami terkait dampak melakukan plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah. Mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan ini sangat antusias saat menerima materi, karena ini merupakan hal baru yang belum mereka pahami dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan dari mahasiswa selama pemberian materi berlangsung.

Kata kunci: Karya tulis, Plagiarisme, Teknologi

Pendahuluan

Karya tulis ilmiah menjadi tugas umum dalam menempuh pendidikan, khususnya tingkat perguruan tinggi (Sipayung, Sidabutar, and Sidabutar 2023). Mencari dan membaca referensi menjadi keharusan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pengampu. Banyak faktor yang mempengaruhi adanya jalan pintas dalam penyelesaian karya ilmiah, diantara adalah waktu dan motivasi mahasiswa.

Penulisan karya ilmiah adalah bentuk dedikasi sebagai akademisi (Arianto, Ambalegin, and Jamba 2021). Namun, tidak sedikit yang mengartikan bahwa tugas harus selesai bagaimanapun caranya. Motivasi mahasiswa perlu terus didampingi agar tidak terlena oleh janji manis plagiarisme (Havis Aravik 2023). Sesuai dengan tema klinik riset yang mengupas mengenai dampak yang diperoleh dari plagiarisme, mulai dari denda sampai dengan hukuman penjara.

Berdasar hal tersebut Mahasiswa IAINU Tuban, terkhusus PGMI dengan dibantu oleh HMP dan Prodi mengadakan seminar online, dengan tujuan mengurangi dan mengantisipasi adanya kecurangan dalam karya ilmiah, utamanya plagiarisme. Adanya klinik riset tersebut, menjadi salah satu jalan untuk memberikan gambaran bahwa karya ilmiah adalah produk semua sebagai akademisi, perlu adanya apresiasi dengan “tidak” melakukan plagiarisme pada karya manapun. Proses perujukan diterapkan dengan adanya sitasi referensi (Isnawati, Badriyah, and Titin 2021).

Sitasi referensi dilakukan sebagai bentuk penghormatan, hadiah atau ucapan terimakasih kepada penulis utama, yang mana dengan karya nya kita bisa menemukan jalan terang sesuai dengan tema bahasan.

Plagiasi dapat merugikan diri sendiri dan juga orang lain (Helaluddin 2019). Kehilangan karakter moral mengancam bagi siapa yang melakukan plagiasi dan sitasi referensi berikutnya menjadi patah arah karena referensi terputus saat melakukan plagiasi (Wulandari, Nurjayanti, and Izmi 2023). Selain dengan adanya materi gambaran bahaya yang dapat menimpa plagiator, ada referensi/ alternatif aplikasi yang dapat digunakan untuk memudahkan dalam mencari sumber materi dan referensi manajemen (Mubaidilla and ; Cahyani 2023).

Adapun bentuk seminar dalam pemberian informasi adalah (1) menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa PGMI khususnya dalam melakukan penulisan karya ilmiah. (2) koreksi akan kesalahan/ kekurangan yang selama ini dilakukan dalam penulisan karya ilmiah. Sering terjadi karena terbias oleh waktu, kemudahan dan selesai tepat waktu. (3) melatih keterampilan dalam memanfaatkan teknologi yang ada untuk efektif dan efisien dalam penugasan.

Metode

Kegiatan pengabdian yang mengambil tema *“Klinik Riset sebagai Primary Prevention mengenai Plagiarism Karya Ilmiah untuk Mahasiswa IAINU Tuban”* menggunakan metode ceramah, diskusi dan sampling practice secara *online* yang digunakan untuk membantu peserta dalam memahami materi. Dalam prosesnya semua peserta diharapkan aktif berbagai pemahaman maupun pengalamannya untuk efektivitas kegiatan ini

Materi pelatihan ini akan dilakukan dalam 2 tahap, tahap pertama fokus pada materi mengenai plagirisme/ pengenalan mengenai dampak negatif plagirisme. Peserta mendapatkan materi pelatihan digunakan sebagai alat bantu dalam kegiatan ini. Aspek yang dievaluasi adalah kehadiran, aktivitas peserta, pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan, sejenak dalam pemaparan materi dilakukan *repeat question* untuk melihat pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan.

Tahap kedua adalah uji coba penggunaan aplikasi bantu dalam melakukan sitasi referensi. Praktek bersama dan pemberian video dokumentasi pada peserta sebagai jalan mempermudah dalam praktek selesai klinik riset.

Evaluasi dilakukan dengan menggunakan instrumen yang sesuai. Kehadiran

peserta dievaluasi berdasarkan daftar hadir peserta, aktifitas peserta didasarkan pada instrumen observasi dan tingkat pemahaman berdasarkan *repeat question* yang diberikan. Kriteria pencapaian program setiap aspek adalah kehadiran peserta, aktivitas berkategori baik, dan tingkat pemahaman materi berkategori baik.

Hasil dan Pembahasan

Gambaran Umum Masyarakat Sasaran

Sasaran kegiatan adalah untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa dan semua peserta dalam melakukan penulisan karya ilmiah, khususnya menghindari namanya plagiarisme. Kegiatan dilaksanakan menggunakan media virtual yaitu *zoom meeting* pada Jumat, 23 Desember 2022 dengan jumlah khalayak sasaran yaitu 110 peserta mahasiswa sesuai dengan list nama yang masuk. Adapun yang menjadi instruktur dan narasumber dalam kegiatan ini adalah dosen IAINU Tuban yang telah memahami karya ilmiah dan plagiarisme.

Solusi Pengembangan Masyarakat

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah dengan solusi yang ditawarkan adalah melakukan kegiatan klinik riset rutin setiap bulan sekali. Oleh karena itu, materi kegiatan di bagi dalam dua hal berikut ini:

1. Materi penguatan mengenai plagiarism dalam karya tulis ilmiah.
2. Pemanfaatan teknologi dalam efektif dan efisien penyusunan karya ilmiah.

Desain materi di atas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan mahasiswa, diantaranya sebagai berikut:

- a. menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa PGMI khususnya dalam melakukan penulisan karya ilmiah.
- b. Koreksi akan kesalahan/ kekurangan yang selama ini dilakukan dalam penulisan karya ilmiah. Sering terjadi karena terbias oleh waktu, kemudahan dan selesai tepat waktu.
- c. Melatih keterampilan dalam memanfaatkan teknologi yang ada untuk efektif dan efisien dalam penugasan.

Tingkat Ketercapaian Sasaran Program

STRATEGI

Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Vol. xx, No. xx, Bulan, 20xx, pp. xxx -xxx

1. Tercapainya Tujuan

Selamanya berlangsungnya pengabdian, Mahasiswa antusias berpartisipasi dalam pelaksanaan selama kegiatan pengabdian dari awal sampai akhir acara. Pada dasarnya mahasiswa memahami pentingnya memahami dampak dari adanya plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah.

2. Tercapainya Sasaran

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini yang menjadi sasaran adalah mahasiswa yang berada di IAINU Tuban terkhusus untuk mahasiswa prodi PGMI.

3. Tercapainya Target

Target kegiatan pengabdian masyarakat ini telah tercapai dapat ditunjukkan dengan partisipasi mahasiswa dalam bertanya dan bersemangat untuk menjalankan atau praktek dalam meminimalisir plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah.

4. Tercapainya Manfaat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat ini memberikan manfaat bagi mahasiswa IAINU Tuban terutama dalam hal pemahaman terkait penulisan karya ilmiah yang bertanggung jawab dan sesuai dengan aturan yang ada.

Kesimpulan

Kegiatan sosialisai ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa yang belum memahami terkait dampak melakukan plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah. Mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan ini sangat antusias saat menerima materi, karena ini merupakan hal baru yang belum mereka pahami dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan dari mahasiswa selama pemberian materi berlangsung. Pemberian materi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sehingga dalam pelaksanaanya pengabdian berjalan dengan lancar dan tim mampu menjalin komunikasi dengan baik. Secara menyeluruh semua target tercapai dengan tepat sasaran.

Pengakuan/ Acknowledgements

Penulis mengucapkan terimakasih kepada kepala civitas akademika IAINU Tuban khususnya Dosen dan Mahasiswa yang mengikuti kegiatan klinik riset dengan sangat antusias. Penulis juga mengucapkan terimakasih semua tim yang ikut membantu dalam proses pengabdian masyarakat ini sehingga dapat berjalan dengan baik.

Daftar Referensi

- Arianto, Tomi, Ambalegin Ambalegin, and Padrisan Jamba. 2021. "Pembinaan Penulisan Karya Ilmiah Dan Literasi Pencegahan Plagiarisme Di Smk Pertiwi Batam." *Puan Indonesia* 3 (1): 41–50. <https://doi.org/10.37296/jpi.v3i1.48>.
- Havis Aravik, Ahmad Tohir. 2023. "Sosialisasi Software Cek Plagiat Pada Mahasiswa Semester Akhir" 1 (1): 87–94.
- Helaluddin. 2019. "Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi Dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Di Wilayah Maluku Utara." *Pendais* 1 (August): 44–50.
- Isnawati, Uzlifatul Masruroh, Nurul Badriyah, and Titin Titin. 2021. "Pelatihan Parafrase Pada Mahasiswa: Upaya Menghindari Plagiarisme Pada Penulisan Karya Ilmiah." *Batara Wisnu : Indonesian Journal of Community Services* 1 (3): 341–50. <https://doi.org/10.53363/bw.v1i3.46>.
- Mubaidilla, Irfa'i Alfian, and Putri Ika; ; Cahyani. 2023. "PELATIHAN REFERENSI RISET DAN RESOURCE CALCULATE DENGAN APLIKASI HARZING ' S PUBLISH OR PERISH." *Abdiyandaya* 1 (2): 84–90.
- Sipayung, Kammer, Usman Sidabutar, and Rachel Sidabutar. 2023. "SOSIALISASI PENGGUNAAN SOFTWARE MENDELEY KEPADA" 1: 43–47.
- Wulandari, Sri Riski, Nurjayanti Nurjayanti, and Siti Asmaulul Izmi. 2023. "Pelatihan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley Sebagai Upaya Meminimalisir Plagiarisme Dan Bentuk Apresiasi Karya Akademik." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandiri (JPMM)* 1 (2): 55–59. <https://mandyymm.org/index.php/jpmm/article/view/331>.