

STRATEGI

Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat
Vol. 06, No. 02, Bulan, 2026, pp. 25 - 31

Pelatihan Aplikasi ZipGrade sebagai Media Koreksi Lembar Jawaban Siswa untuk Calon Guru SD/MI

Moh. Tauhid¹

¹STAI Sangatta, Kutai Timur

E-mail: mohtauhidstais@gmail.com

Abstract

This activities has aim to improve knowledge and softskill toward pre-teachers in Education of Elementary School Departement. This softskill to improve using tool of ZipGrade to correct and analys the student's work. This apps can help pre-teachers to correct the multiple choises and display the score automaticly. This workshop has been allowed by 14 pre-teachers and use their smartphone to scan the answer and the apps can correct and display the correct answers. This activities may has advantages to improve softskill of pre-teachers to implement the app as a digital and evaluation media.

Keywords: ZipGrade, Correction Tool, Digital Skill

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan calon guru pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam penggunaan dan pemanfaatan aplikasi zipgrade untuk memeriksa jawaban siswa. Keterampilan penggunaan aplikasi tersebut perlu adanya pelatihan. Aplikasi ini memudahkan koreksi jawaban berupa pilihan ganda dengan memanfaatkan kamera smartphone untuk alat scanning dan aplikasi ZipGrade sebagai alat hitung nilai jawabannya. Pelatihan ini diikuti oleh 14 peserta (calon guru). Kegiatan dilaksanakan di STAI Sangatta. Pelatihan yang telah terselenggara diharapkan dapat menambah keterampilan calon guru untuk memanfaatkan aplikasi tersebut guna praktik terapan dunia digital dan AI sehingga memudahkan evaluasi jawaban siswa siswa serta dokumentasi digital.

Kata kunci: ZipGrade, Alat Koreksi, Keterampilan Digital

Pendahuluan

Di era digital, baik mahasiswa, calon guru bahkan guru harus mampu memanfaatkan aplikasi digital yang sesuai dan dibutuhkan serta menunjang kegiatan pembelajaran di kelas (Yuwono et al., 2020). Aplikasi ZipGrade dapat digunakan untuk scan lembar jawaban khusus pilihan ganda dan langsung menampilkan hasil nilainya (Wahyuni et al., 2021).

Zipgrade merupakan app gratis dengan memanfaatkan kamera smartphone sebagai alat scan lembar jawaban. Apps ini sangat sederhana dan sangat mudah digunakan walaupun awam. Walaupun begitu, masih belum banyak yang mengetahui adanya apps tersebut. Diketahui bahwa keterampilan digital dan penggunaan aplikasi sangat penting dan dibutuhkan oleh calon guru (Juniantari et al., 2020). Penggunaan apps tersebut terbukti efektif dan efisien dalam mengoreksi jawaban siswa dan nilai langsung ditampilkan pada aplikasinya.

Mahasiswa PGMI (Calon Guru) STAI Sangatta belum mengetahui adanya app tersebut (Observasi, Oktober 2025). Maka pelatihan ini diadakan untuk mengenalkan dan meningkatkan keterampilan calon guru / mahasiswa dalam penggunaan aplikasi ZipGrade. Sehingga nantinya dapat digunakan dan memudahkan mereka mengevaluasi nilai siswa secara langsung.

Metode

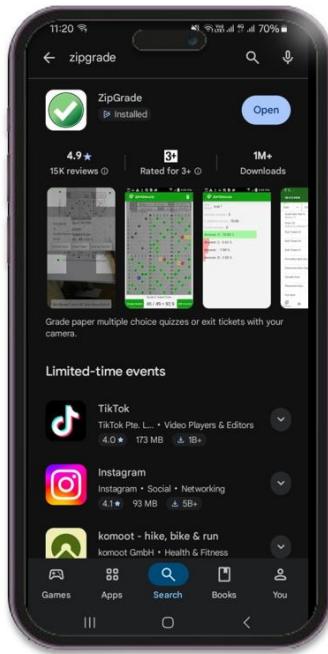
Kegiatan ini dilakukan dengan metode pelatihan. Metode ini dipilih guna mendampingi dan melatih serta praktik secara langsung. Pelatihan secara langsung tata muka berguna untuk pemahaman yang lebih dalam. Beberapa telaah pengabdian yang dilakukan dengan metode pelatihan menghasilkan luaran yang berkualitas (Ziana Dhurrotul Ainiyah, Nurhaningtyas Agustin & Suswatiningsih, Mubaidilla, n.d.), (Salamah et al., 2022).

Pelatihan dilaksanakan di STAI Sangatta dengan peserta sebanyak 14 calon guru. Kegiatan tersebut berlangsung dengan beberapa serangkaian kegiatan. *Kegiatan Awal*, observasi keterampilan calon guru dalam memanfaatkan apps di google play. Hal ini untuk mengenalkan app yang aman untuk diunduh dan diinstal di smartphone.

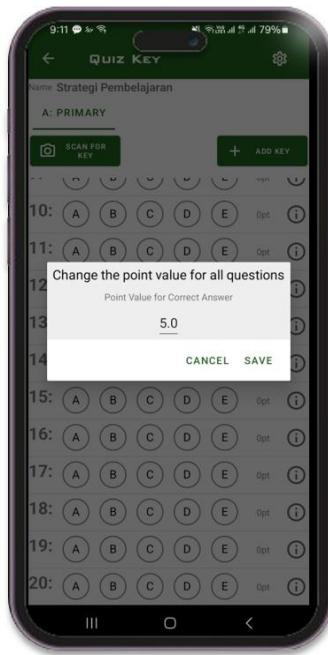
Kegiatan Pra-Pelatihan, calon guru membuat 15 soal pilihan ganda beserta jawabannya dengan pilihan jawaban a, b, c, d atau e. Terdapat pilihan jumlah pertanyaan yaitu 15 soal, 20, 25, 30 atau 50 kelipatan 5 dan disesuaikan dengan kebutuhan. Hal tersebut memudahkan untuk hitungan nilai.

Kegiatan Pelatihan, calon guru mengunduh apps ZipGrade di google play dan men-setting aturan nilai dan kunci jawaban yang telah dibuat. Kemudian mencetak lembar jawaban yang telah disediakan pada aplikasi ZipGrade. Langkah akhir yaitu

lembar jawaban diisi dan di-scan via app ZipGrade.



Gambar 1. ZipGrade diunduh dari Google Play (Pengguna Android)



Gambar 2. Pengaturan nilai point untuk 20 soal ($5 \times 2 = 100$ Jika benar semua)



Gambar 3. Pengaturan Kunci Jawaban yang digunakan untuk Scanning



Gambar 4. Hasil Scanning Lembar Jawaban (Nilai Langsung Tampil)

Hasil dan Pembahasan

Calon guru / mahasiswa PGMI berasal dari berbagai pulau. Ada yang berkemampuan IT baik dan sedang. Keterampilan digital harus dikuasai oleh setiap guru di era digital ini. Mereka yang berlatarbelakang IT maupun non-IT wajib dan diharapkan menguasai apps yang digunakan dan mendukung pembelajaran. Diantara banyak aplikasi dan bermacam-macam tingkat kesulitan, ada sebuah apps yang direkomendasikan karena gratis dan tampilan dan penggunaan yang sederhana. Mahasiswa yang notabene non-IT pun bisa meng-operasikan dan menggunakan dengan mudah.

Oleh karena itu, pelatihan ini diadakan untuk melatih calon guru / mahasiswa dalam penggunaan alat koreksi lembar jawaban (ZipGrade) dengan materi pelatihan sebagai berikut:

Tabel. 1 Materi Pelatihan ZipGrade

No.	Materi
1.	Pengenalan Aplikasi Ziprade
2.	Pengaturan Nilai pada Aplikasi ZipGrade
3.	Pengaturan Kunci Jawaban pada Aplikasi ZipGrade
4.	Cetak Lembar Jawaban yang tersedia di Aplikasi ZipGrade
5.	Scanning Lembar Jawaban dengan ZipGrade

Beberapa materi yang telah diberikan, semuanya tergolong materi yang sangat mudah untuk dipelajari. Semua calon guru / mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan semua materi dengan mudah. Memang awal penggunaan aplikasi ada beberapa yang bertanya dan sedikit bingung, namun lanjut demi lanjut langkah semua menjadi paham dan mudah.

Pada pelatihan yang dilakukan terdapat beberapa keterlambatan teknis yaitu saat mengakses google play, ada partisipan lupa pasword dan email hal ini dapat diatasi dengan melihat password di pengaturan smarphonennya. Begitu juga dengan internet. Hal ini dapat diatasi dengan Wifi mandiri. Kemudian penggunaan beberapa istilah di ZipGrade yang berbahasa Inggris. Sehingga harus dijelaskan terlebih dahulu. Walaupun begitu, semuanya berjalan lancar.

Berikut beberapa lembar jawaban yang telah diisi dan dinilai oleh aplikasi ZipGrade. Nilai tersimpan di aplikasi ZipGrade yang kemudian calon guru / mahasiswa dapat menuliskan juga secara manual nilai tersebut di lembar kerja tersebut.

The image displays three separate screenshots of the ZipGrade application interface, each showing a student's answer sheet and a calculated score.

- Screenshot 1:** Shows a student named Zainal Divia Ananta with a date of 1.NOV and a period of 30 menit. The student has answered questions 1 through 20. Question 11 is marked with a blue circle (B). Questions 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, and 20 are marked with blue circles (B). Question 1 is marked with a blue circle (B). The total score is 8/20.
- Screenshot 2:** Shows a student named Afrianti with a date of 9.NOV 2025 and a period of 30 Menit. The student has answered questions 1 through 20. Questions 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, and 20 are marked with blue circles (B). The total score is 18/20.
- Screenshot 3:** Shows a student named Hanananda F with a date of 09/11 and a period of 30. The student has answered questions 1 through 20. Questions 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, and 20 are marked with blue circles (B). The total score is 18/20.

Gambar 5. Lembar Kerja dan Nilai Siswa Berbantuan ZipGrade

Kesimpulan

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan calon guru menggunakan aplikasi koreksi lembar jawaban dengan sederhana dan mudah. Aplikasi ini dapat diakses secara gratis dan penggunaan yang sangat mudah. Sehingga orang awam (non-IT) pun bisa menggunakan dengan sedikit belajar bertahap. Semoga aplikasi ZipGrade dari pelatihan ini dapat membantu calon guru untuk mengoreksi lembar kerja siswa secara efektif dan efisien.

Pengakuan/Acknowledgements

Kami ucapan terima kasih kepada semua calon guru terutama pada prodi PGMI STAI Sangatta yang telah antusias dalam mengikuti pelatihan ini. Semoga semua calon guru terus berkelanjutan dalam mempelajari aplikasi-aplikasi yang menunjang kegiatan pembelajaran guna praktik terapan di era digital.

Daftar Referensi

- Juniantari, M., Santyasa, I. W., & Santyadiputra, G. S. (2020). Efektivitas Pelatihan Penggunaan Aplikasi Examview Dan Zipgrade Sebagai Penerapan Evaluasi Digital Bagi Guru-Guru Di Sma N 2 Singaraja. *Proceeding Senadimas*

Undiksha.

- Salamah, U., Nurhayati, S., & Putri, S. D. (2022). *Pendampingan Pembentukan Bimbingan Belajar “The Real Bimbel” di Desa Dahor Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban*. 2(2), 86–93.
- Wahyuni, S., Buntu, A., Zainal, S., & Sabran, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zipgrade untuk Pemeriksaan Lembar Jawaban Siswa pada Bentuk Tes Multiple Choice. *Jurnal Abdidas*, 2(5). <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i5.453>
- Yuwono, M. R., Aribowo, E. K., Firmansah, F., & Indrayanto, B. (2020). Sebagai Alternatif Penilaian Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1).
- Ziana Dhurrotul Ainiyah, Nurhaningtyas Agustin, N. N., & Suswatiningsih, Mubaidilla, I. (n.d.). *PENDAMPINGAN PEMBUATAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 4*. xx(xx), 19–25.