

## STRATEGI

Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat  
Vol. 06, No. 02, November, 2025, pp. 19 - 24

# Pendampingan Pembuatan Buku Saku Tajwid Hukum Nun dan Mim sebagai Media Ajar di TPA Jannatul Huda Kec. Sangatta Utara

**Miftakhul Rizal Mubaidilla<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>STAI Sangatta, Kutai Timur

E-mail: miftahmubaidilla@gmail.com

---

### **Abstract**

*This activities has aim that to produce “Pocket Book of Tajwid” focus on law of Nun and Mim. That pocket book as learning media simply. It is preseting to santri in TPA Jannatul Huda. It has been arranged to simple sentences and thick book. So, that may the pocket book has advantage to easy to learn by santri. This activities has been obsevating first to allow the needs that has been needing. The pocket book of Tajwid, will be distributed to santri dan implemented in TPA Jannatul Huda.*

**Keywords:** *Pocket Book, Law of Tajwid, Learning Media*

### **Abstrak**

*Kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan ini bertujuan untuk menghasilkan buku saku tajwid sebagai media ajar santri di TPA Jannatul Huda. Buku saku tersebut memuat ringkasan hukum nun dan mim dengan tata kalimat yang dirancang sederhana agar mudah dipahami oleh santri-santriwati di TPA Jannatul Huda. Pengabdian dilakukan dengan survey kebutuhan terlebih dahulu. Selanjutnya pembuatan buku saku tajwid yang akan dibagikan dan digunakan oleh santri di TPA Jannatul Huda. Hasil dari pengabdian ini yaitu setiap santri mendapatkan buku saku dan mereka belajar tajwid dengan mudah dan dapat mempraktikkan secara langsung.*

---

**Kata kunci:** *Buku Saku, Hukum Tajwid, Media Ajar*

## Pendahuluan

Pembelajaran materi hukum nun dan mim di TPA umumnya menggunakan buku tajwid. Berbagai macam format materi yang termuat dalam buku tersebut. Umumnya buku tajwid memuat lengkap contoh-contoh bacaan tajwid sehingga bukunya tebal. Pada dasarnya, semua buku tajwid menerangkan dan menjelaskan hukum tajwid, baik buku yang tebal maupun tipis.

Namun, masih belum banyak yang membuat dan menerapkan buku saku tajwid. Buku saku tajwid dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Quran (Satiti et al., 2023). Penerapan buku saku tajwid juga membantu santri lebih mudah

memahami dan menerapkan aturan tajwid saat membaca Al-Qur'an (Sa'adah et al., 2024).

Media ajar harus dirancang sederhana, agar para santri lebih mudah dalam mempelajari ilmu tajwid. Sehingga pemahaman santri mengenai ilmu tajwid dasar semakin meningkat (Laila et al., 2023). Penerapan buku saku tajwid telah terbukti membantu santri memahami konsep membaca Al-Qur'an (Sapitri et al., 2023).

TPA Jannatul Huda Kec. Sangatta Utara telah mempunyai alat peraga dan buku tajwid, namun perlu dibuatnya buku ringkasan tajwid khusus santri pemula agar dapat mempelajari secara mandiri baik di TPA maupun khususnya belajar mandiri di rumah. Materi pada buku saku yang dibuat memuat hukum nun, mim, qolqolah, ghunnah dengan format kalimat yang sangat sederhana, bukunya ringan, mudah dibawa dan tipis. Hal ini memudahkan santri pemula untuk memahami hukum tajwid dasar dan memotivasi tersendiri bagi santri untuk belajar karena bentuknya kecil dan tipis (Observasi di TPA Jannatul Huda, 2025).

Oleh karena itu, pengabdian ini bertujuan untuk menghasilkan buku saku tajwid dengan format kalimat yang sederhana sehingga dapat diterapkan dan digunakan oleh santri sebagai media ajar yang mudah dalam memahami tajwid hukum nun dan mim di TPA Jannatul Huda.

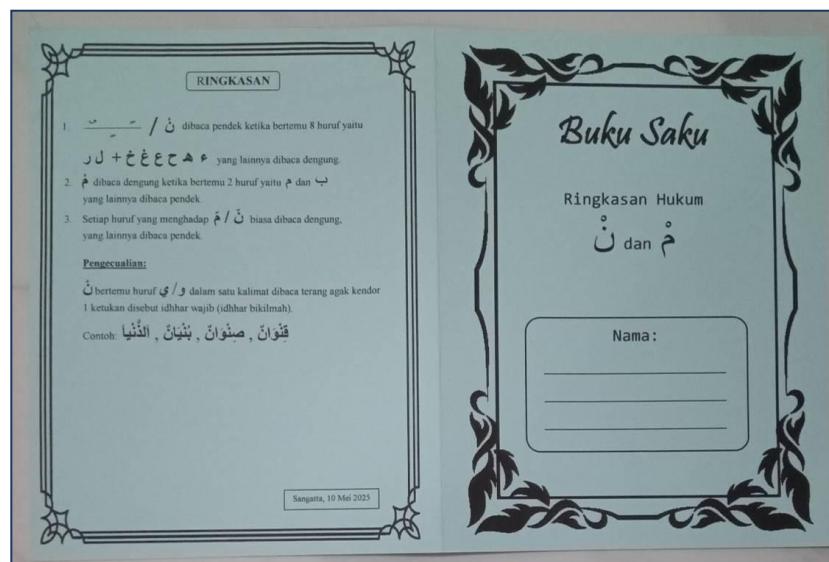
## Metode

Pengabdian ini bersifat pendampingan. Metode ini dipilih guna mendampingi pengajar untuk membuat buku saku tajwid. Beberapa telaah pengabdian yang dilakukan dengan metode ini menghasilkan luaran yang bagus (Ziana Dhurrotul Ainiyah, Nurhaningtyas Agustin & Suswatiningsih, Mubaidilla, n.d.). Metode tersebut juga mampu melibatkan semua pengajar sehingga lebih kooperatif (Salamah et al., 2022). Pendampingan dilaksanakan di TPA Jannatul Huda Kec. Sangatta Utara pada bulan november 2025 dengan melibatkan para pengajar TPA. Kegiatan tersebut berlangsung dengan beberapa serangkaian kegiatan. Secara umum, pendampingan ini melibatkan semua pengajar di TPA Jannatul Huda.

*Kegiatan Awal*, observasi media ajar khususnya materi tajwid. Beberapa pengajar ingin dibuatnya buku ringkasan tajwid untuk santri pemula agar lebih mudah memahami dan termotivasi belajar tajwid.

*Kegiatan Pendampingan*, materi ajar tajwid bab hukum nun dan mim dikemas atau diformat dalam bentuk yang lebih sederhana agar kalimat mudah dipahami oleh santri. Pengajar memilih dan menata rangkaian kata dan kalimat sesederhana mungkin yang sesuai dengan kemampuan pemahaman santri pemula.

*Kegiatan Pembuatan Buku Saku*, muatan materi yang telah disederhankan oleh pengajar, kemudian dibentuknya format materi ke dalam bentuk buku saku yang sederhana, tipis, mudah dibawa dengan tetap memuat materi yang berkualitas sesuai hukum tajwid dan contohnya.



Gambar 1. Sampul Buku dan Bingkai



Gambar 2. Materi Ringkas Tajwid Hukum Nun dan Mim

*Kegiatan Pembagian dan Penerapan Buku Saku Tajwid*, muatan materi yang telah disederhankan oleh pengajar, kemudian dibentuknya format materi ke dalam bentuk buku saku yang sederhana, tipis, mudah dibawa dengan tetap memuat materi yang berkualitas sesuai hukum tajwid dan contohnya.



*Gambar 3. Pembagian Buku Saku Tajwid*



*Gambar 3. Penerapan dan Penggunaan Buku Saku Tajwid  
Sebagai Media Ajar Tajwid*

## Hasil dan Pembahasan

TPA Jannatul Huda Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di TPA Jannatul Huda yang berlokasi di Kec. Sangatta Utara Kalimantan Timur. Santri berdomisili dari berbagai daerah bahkan dari luar pulau yang pindah domisili ke Kalimantan Timur. Hal ini bermula untuk dibuatnya media ajar tajwid dengan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami oleh santri dari latarbelakang berasal dari berbagai daerah bahkan pulau.

Oleh karena itu, para pengajar sepakat dan ingin membuat buku saku yang berupa ringkasan tajwid dengan rangkaian kalimat yang sederhana agar santri di TPA mudah memahami dan juga dapat belajar dan mempelajari sendiri pada saat di rumah. Para santri sangat senang dan antusias membaca materi pada buku saku tersebut. Semua santri membaca dan mempraktikkan bacaan yang terdapat di buku saku tersebut dengan tetap didampingi oleh pengajar.



*Gambar 3. Antusias Santri Belajar Tajwid dengan Buku Saku Tajwid  
Dengan didampingi oleh Pengajar*

## Kesimpulan

Kegiatan pendampingan ini untuk membuat buku saku tajwid dengan memuat kalimat sederhana guna memudahkan pemahaman materi hukum nun dan mim para santri pemula. Buku saku tajwid yang telah dibuat dan sederhana ini semoga dapat memudahkan santri belajar tajwid baik mandiri di rumah maupun juga di TPA dengan didampingi oleh pengajar.

## Pengakuan/Acknowledgements

Ucapan terima kasih kepada pihak pengelola, pengajar dan santri TPA Jannatul Huda Kec. Sangatta Utara yang telah menerima, memfasilitasi dan bekerja sama dan berkenan menggunakan media ajar buku saku tajwid yang sederhana tersebut. Semoga media tersebut diterakan dan digunakan secara berkelanjutan sebagai media ajar yang memudahkan santri untuk belajar tajwid teruma santri pemula pada materi hukum nun dan mim.

## Daftar Referensi

- Laila, L., Ustatik, U., Habibi, A. H., Taqiyuddin, A., Prasetyo, T., & Mahendri, W. (2023). Pembelajaran dan Praktek Ilmu Tajwid untuk Santri TPQ di Desa Sumbersari Megaluh. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/darmadiksani.v3i2.3402>
- Sa'adah, L., Taqiyuddin, A., Lilawati, E., Maratus S, U., Alfi M, A., Jannah, R., & Rohmah, N. (2024). Pembelajaran dan Praktek Ilmu Tajwid di TPQ Ar-Rohman Desa Bakalan Rayung Kudu Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3). <https://doi.org/10.32764/abdimasagama.v5i3.5115>
- Salamah, U., Nurhayati, S., & Putri, S. D. (2022). *Pendampingan Pembentukan Bimbingan Belajar “The Real Bimbel” di Desa Dahor Kecamatan Grabagan Kabupaten Tuban*. 2(2), 86–93.
- Sapitri, N. M., Rifa'i, A., & Ruwaida, H. (2023). Strategi Membaca Al-Qur'an untuk Anak Usia Dasar (SD/MI) di Taman Pendidikan Alqur'an. *Jurnal Basicedu*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4823>
- Satiti, W. S., Khotimah, K., Hidayatulloh, F., Ruri N, N., Ganistan, Y., & Alamsyah, B. (2023). Pembelajaran Tajwid Berbantuan Buku Saku untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Santri TPQ. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v4i1.3178>
- Ziana Dhurrotul Ainiyah, Nurhaningtyas Agustin, N. N., & Suswatiningsih, Mubaidilla, I. (n.d.). *PENDAMPINGAN PEMBUATAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 4*. xx(xx), 19–25.