

DAMPAK APLIKASI TIKTOK PADA PERKEMBANGAN MORAL ANAK KELOMPOK B DI TK MUSLIMAT NU 13 LABUHAN KECAMATAN BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN

Siti Dewanti *, Muslimin **

* ** Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama Tuban

Email: *SitiDewanti1989@gmail.com ** muslimin12tbn@gmail.com

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:

Diterima: 03-04-2023

Disetujui:30-04-2023

Key word:

Impact, TikTok Application, Moral Development

Kata kunci:

Dampak, Aplikasi TikTok, Perkembangan Moral

ABSTRAK

Abstract: *TikTok is a popular Application, easy to play, both adults and children, which greatly impacts their moral development. The focus of this research are: 1) Factors that influence group B students at Muslimat NU 13 Labuhan Kindergarten so that they are interested in the TikTok application? 2) What are the positive and negative impacts of the TikTok application on the moral development of group B children at the NU 13 Labuhan Muslimat Kindergarten? This study uses qualitative methods with descriptive analysis of interview data, observation, and documentation. Factors that influence children's interest in TikTok are: 1) Children often play TikTok 2) Facility support 3) Parents like to see children imitating the movements and songs on TikTok. The positive and negative impacts of the TikTok application on the moral development of group B children at Muslimat NU 13 Labuhan Kindergarten are 1) Generating self-confidence/courage in children 2) The emergence of creativity in children 3) Developing aspects of motor skills, language, creativity in children. The negative impacts are 1) The child's behavior is impolite 2) It is difficult to pay attention to lessons or simple commands 3) The child behaves arbitrarily 3) The child likes to sing and dance in inappropriate places 4) deviations from religious and moral values taught in Kindergarten Muslimat NU13 Labuhan.*

Abstrak: TikTok adalah Aplikasi yang populer, mudah dimainkan, baik orang dewasa maupun anak-anak, yang sangat berdampak pada perkembangan moralnya. Fokus penelitian ini adalah: 1) Faktor yang mempengaruhi anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan sehingga tertarik dengan aplikasi TikTok? 2) Bagaimana dampak Positif dan Negatif aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Labuhan?. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif terhadap data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Faktor yang mempengaruhi anak tertarik dengan TikTok adalah: 1) Anak sering bermain TikTok 2) Dukungan fasilitas 3) Orang tua suka melihat anak menirukan gerakan dan nyanyian yang ada di TikTok. Dampak positif dan negatif aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan adalah 1) Menimbulkan rasa percaya diri/berani pada anak 2) Timbulnya kreatifitas pada anak 3) Mengembangkan aspek motorik, bahasa, kreatifitas pada anak. Dampak negatifnya 1) Prilaku anak kurang sopan 2) Sulit untuk memperhatikan pelajaran ataupun kalimat perintah sederhana 3) Anak berprilaku seenaknya 3) Anak suka bernyanyi dan berjoget di tempat yang kurang tepat 4) penyimpangan nilai agama dan moral yang diajarkan di TK Muslimat NU13 Labuhan.

PENDAHULUAN

Pada perkembangan zaman yang semakin pesat, maka sangat pesat pula perkembangan teknologi-teknologi yang dibuat oleh manusia guna mempermudah kebutuhan sehari-hari. Internet adalah salah satu hal yang tidak dapat lepas dari kebudayaan masyarakat beberapa tahun belakangan ini. Karena melalui Internet masyarakat mampu berkomunikasi dengan sangat mudah serta mampu dijadikan wadah untuk berinovasi dan mengekspresikan diri. Kehadiran teknologi komunikasi saat ini sangat berpengaruh sekali terhadap cara pandang orang terkait perihal kehidupan sehari- hari, Termasuk cara pola asuh orang tua pada anak. Para orang tua menganggap bahwa zaman sekarang adalah era digital, Dimana penggunaan media sosial dianggap normal sehingga memberikan fasilitas seperti memberikan *smartphone* secara langsung dan membiarkan anak untuk bermain *smartphone* tanpa adanya pantauan dan arahan dari orang tua, Karena menganggap itu bisa digunakan sebagai media permainan oleh anak- anak.

Dari berbagai banyak media sosial yang ada, TikTok merupakan salah satu aplikasi video pendek yang mampu memberikan kebebasan pada pengguna untuk menari dan mengekspresikan gerakan-gerakan secara bebas sehingga mendorong para pengguna untuk meningkatkan kreatifitas dan imajinasi serta mengekspresikannya melalui tarian dan bergaya secara bebas. Aplikasi TikTok merupakan jaringan sosial yang dibuat pada tahun 2016 oleh Zhang Yiming yang berkebangsaan Tiongkok Cina. Aplikasi ini digunakan oleh pengguna TikTok untuk mengunggah video pribadi dan selanjutnya dibagikan kepada pengguna TikTok yang lain. TikTok merupakan video yang berdurasi kurang lebih 15 detik, dan menghadirkan *special effect* seperti efek shivering dan shaking pada video disertai *electronic music*, 3D stiker, merubah warna rambut, dan lain sebagainya. Sehingga sangat menarik bagi orang yang melihat ataupun bagi orang yang menggunakananya.

TikTok merupakan salah satu Aplikasi yang sangat populer dimana sangat banyak sekali yang mengunduh aplikasi ini yakni sekitar 45,8 juta kali. Sehingga megalahkan Aplikasi-Aplikasi populer lainnya seperti Facebook, whatsapp, Instagram dan Messenger. Dan Indonesia merupakan pengguna aktif aplikasi TikTok ini sebanyak 10 juta tiap bulanya. Dikarenakan banyaknya ragam aplikasi yang tersedia dilayanan TikTok ini seperti Khamer TikTok, full DJ TikTok, Duet TikTok parah, DJ Tiktok Remixs, Hot video for TikTok, dan lain sebagainya. Dan aplikasi ini sangat mudah didapat melalui *google playstore*.

Namun dibalik kepopuleranya di Indonesia, potensi penyalahgunaan aplikasi ini juga cukup tinggi, seperti halnya aplikasi sosial lainnya, aplikasi TikTok juga menyimpan potensi besar untuk mempertontonkan konten-konten yang berbau pornografi, dan perilaku asusila lainnya. Ada banyak video TikTok yang diunggah di youtube ataupun situs-situs yang lain yang disitu terdapat banyak sekali video yang bernuansa pornografi, seks ataupun perilaku asusila lainnya. Sedangkan tidak bisa dipungkiri pengguna aplikasi ini tidak hanya orang dewasa tetapi pengguna dikalangan anak-anak juga banyak, dan ini akan berdampak terhadap perkembangan moral anak.

Anak usia dini merupakan aset sumber daya manusia yang mampu membawa kemajuan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. Karena dimasa inilah perkembangan anak sangat pesat dari pada melewati masa usia dini, dan dimasa ini pula anak mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya Yang nantinya mampu mempengaruhi perkembangan diusia selanjutnya (Husni dan Maila 2012; 454).

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Faktor apa yang mempengaruhi anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Desa Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan sehingga tertarik dengan aplikasi TikTok? 2) Bagaimana dampak positif aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Desa Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan? 3) Bagaimana dampak negatif

aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Desa Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan?.

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Labuhan sehingga tertarik dengan aplikasi TikTok 2) Untuk mengetahui dampak positif aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Labuhan 3) Untuk mengetahui dampak negatif aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Labuhan.

Dampak menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah benturan, pengaruh yang mendatangkan akibat baik positif ataupun negatif. TikTok adalah sebuah aplikasi yang memberikan efek spesial yang unik dan menarik yang bisa digunakan oleh pengguna aplikasi ini untuk membuat vidio-vidio pendek yang keren dengan durasi kurang lebih 15 detik, yang kemudian dibagikan kepada pengguna aplikasi ini dan bisa ditonton oleh semua pengguna aplikasi TikTok. Aplikasi TikTok ini juga dilengkapi dengan *backsound* musik dari berbagai artis yang terkenal dan banyak katagori musik yang ada di aplikasi ini mulai dari Dance, R&B, Dangdut, Pop dan masih banyak lagi sehingga menjadikan vidio TikTok ini semakin menarik untuk dilihat dan didengar.

Perkembangan merupakan serangkaian perubahan yang berlangsung secara terus menerus yang bersifat tetap dari fungsi-fungsi jasmaniah dan rohaniah yang dimiliki individu menuju ke tahap kematangan melalui pertumbuhan, pematangan, dan belajar (Desmita. 2013:4). Perkembangan merupakan perubahan yang bersifat kualitatif daripada fungsi-fungsi. Dikatakan sebagai perubahan fungsi-fungsi ini, karena perubahan ini disebabkan adanya proses pertumbuhan material yang memungkinkan adanya fungsi itu, dan disamping itu disebabkan oleh perubahan-perubahan tingkah laku (Susanto, A. 2011: 20).

Moral dari bahasa latin *moris* yang berarti adat istiadat, kebiasaan, peraturan/nilai-nilai, atau tata cara kehidupan (Dacholfany,M.I. dan Hasanah, U. 2018:76). (Hurlock,1993:123). Al Ghazali (1984:131) menyatakan moral atau budi pekerti adalah ibarat dari prilaku yang sudah menetap di dalam jiwa, yang dapat melahirkan perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan, apabila prilaku yang timbul adalah baik dan terpuji menurut agama maka di sebut moral yang baik, apabila prilaku yang ditimbulkan buruk dan tidak terpuji maka disebut moral yang buruk. Dalam ajaran agama moral adalah yang penting bahkan yang terpenting yang di dalamnya terkandung kejujuran, kebenaran, keadilan dan pengabdian. Poejawiyatno (1986:26) mengatakan dari manapun kita dasarkan definisi tentang moral, maka definisi itu akan menunjukkan bahwa moral itu sangat penting bagi setiap orang dan tiap bangsa. Bahkan ada seorang penyair arab yang menyatakan bahwa ukuran suatu bangsa adalah moralnya, jika mereka tidak bermoral maka bangsa itu tidak berarti (lenyap). Moral memang sangat penting bagi suatu masyarakat, bangsa, dan umat, kalau moral sudah rusak, ketentraman dan kehormatan bangsa itu akan hilang. Untuk memelihara kelangsungan hidup secara wajar, maka perlu sekali adanya moral yang baik. Diantara sebab perkembangan moral anak sangat bergantung pada beberapa faktor secara simultan yaitu: 1) Faktor hereditas (Warisan sejak lahir) 2) Faktor lingkungan yang menguntungkan 3) Kematangan fungsi-fungsi organis dan fungsi-fungsi psikis 4) Aktivitas anak sebagai subjek bebas yang berkemauan (anak bisa melakukan seleksi, bisa menolak atau menerima dan mempunyai emosi). Perkembangan moral adalah suatu perubahan yang berkaitan dengan emosional, pikiran, sikap dan kebiasaan yang dimiliki seseorang yang berdasarkan dengan standar salah dan benarnya perilaku yang ditetapkan dalam kehidupan bermasyarakat.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian studi kasus dengan maksud agar dapat menggambarkan secara deskriptif terhadap dampak aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B di TK Muslimat NU 13 Labuhan. Tujuan dari studi kasus ini adalah untuk mempertahankan suatu objek penelitian dan pengembangkan pengetahuan yang mendalam mengenai objek yang diteliti. Dalam pendidikan, kasus yang bisa diteliti seperti seorang siswa, guru, kepala sekolah, suatu program, kelas, sekolah, dan kelompok suatu masyarakat. (Azhar, 2015:26). Penelitian ini berlokasi di TK Muslimat NU 13 Desa Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan. Waktu penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah dimulai dari tanggal 2 Januari 2021 sampai tanggal 31 Mei 2021. Bila dilihat dari sumber data, maka pengumpulan data dapat menggunakan dua sumber yaitu menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder (Sugiyono, 2010:402).

Instrumen yang digunakan penelitian ini selain peneliti sebagai instrument inti, instrumen lainnya yaitu 1) Instrumen pedoman wawancara 2) Instrumen pedoman observasi 3) Instrumen dokumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 1) Teknik wawancara 2) Teknik observasi 3) Teknik dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang terus menerus antara melakukan pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*); penyajian data (*data display*), mengambil kesimpulan (*conclusions drawing/verification*). Pada teknik uji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil pengumpulan data bisa simpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan sehingga tertarik untuk bermain aplikasi TikTok adalah:

1. Seringnya anak-anak diajak bermain Aplikasi TikTok dengan beberapa anggota keluarganya.

Seringnya anak-anak diajak bermain TikTok oleh anggota keluarganya, ini berarti ada suatu pembiasaan yang tidak terstruktur terhadap anak supaya bermain TikTok. Sehingga pada awalnya, kebiasaan bukanlah hasil dari proses berfikir (kognitif) melainkan lebih kepada respon otomatis terhadap stimulus yang biasa dijumpai (psikomotorik) (Muhammad Misbahudin, 2018:12). Intensitas Pembiasaan ini yang menjadikan faktor anak-anak kelompok B TK Muslimat NU 13 suka bermain aplikasi TikTok.

2. Adanya fasilitas yang mendukung anak untuk bermain Aplikasi TikTok.

Fasilitas berupa *Handpone Android* yang diberikan ataupun dipinjamkan kepada anak-anak kelompok B TK Muslimat NU 13 oleh orang tua mereka menjadikan anak-anak semakin leluasa berselancar di dunia maya. Pemberian fasilitas ini disadari maupun tanpa disadari oleh orang tua adalah dukungan berupa materi terhadap anak-anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan untuk bermain *Handpone* pada umumnya dan aplikasi TikTok pada khususnya.

3. Orang Tua yang menyukai jika melihat anaknya menirukan gerakan-gerakan, nyanyian dan berpose.

Orang tua menganggap ketika anak-anak mereka bisa menirukan gaya dan tarian-tarian yang ada di aplikasi TikTok berarti anak mereka perkembangan psikomotoriknya bagus, hal ini yang menjadikan orang tua menjadi suka ketika melihat anak-anaknya bisa bermain dan menirukan tarian-tarian dan gerakan yang ada di aplikasi TikTok.

Diantara dampak positifnya aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B di TK Muslimat NU 13 Labuhan adalah:

1. Tumbuhnya rasa percaya diri/berani pada anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan.

Seringnya anak melihat video yang ada di aplikasi TikTok, kemudian menirukan gerakan-gerakan yang ada di aplikasi TikTok, dan tanpa melihat dimana dia menirukan gerakan yang ada menjadikan tumbuhnya sifat percaya diri/berani pada anak, anak merasa yakin pada dirinya karena sering melakukan dan melihat.

2. Timbulnya kreatifitas pada anak di dalam membuat dan menirukan gerakan-gerakan tarian.

Anak sangat mudah menirukan apa yang sering di lihat, ketika seorang anak sering melihat dan bermain TikTok yang di dalamnya terdapat berbagai gerakan-gerakan tari yang diiringi musik, disini menumbuhkan kreatifitas dan keluwesan dalam menirukan gerakan-gerakan dan tarian-tarian yang diajarkan oleh guru ketika di dalam kelas.

3. Mengembangkan aspek motorik anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan.

Motorik adalah terjemahan dari kata “motor” yaitu “suatu dasar biologi atau mekanika yang menyebabkan terjadinya suatu gerak”. Dengan kata lain, gerak adalah “kulminasi dari suatu tindakan yang didasari oleh proses motorik (Samsudin. 2008. 10). Perkembangan motorik pada anak adalah proses seorang anak belajar menggerakan anggota tubuh berdasarkan apa yang diajarkan oleh guru dikelas maupun menirukan gerakan yang ada diluar kelas. Dalam kasus ini anak-anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan menirukan gerakan yang ada di vidio TikTok.

4. Mengembangkan aspek motorik anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan.

Motorik adalah terjemahan dari kata “motor” yaitu “suatu dasar biologi atau mekanika yang menyebabkan terjadinya suatu gerak”. Dengan kata lain, gerak adalah “kulminasi dari suatu tindakan yang didasari oleh proses motorik (Samsudin. 2008. 10). Perkembangan motorik pada anak adalah proses seorang anak belajar menggerakan anggota tubuh berdasarkan apa yang diajarkan oleh guru dikelas maupun menirukan gerakan yang ada diluar kelas. Dalam kasus ini anak-anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan menirukan gerakan yang ada di vidio TikTok.

5. Mengembangkan aspek bahasa pada anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan.

Anak-anak usia dini adalah masa yang sangat penting dalam perkembangan bahasanya. Bahasa anak adalah sistem simbol lisan yang digunakan anak. Sistem tersebut digunakan anak berkomunikasi dengan orang lain yang mengacu pada bahasa tertentu, seperti bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Bahasa Inggris (Daryanto. 2010. 110). Bahasa mencakup setiap sarana komunikasi dengan menyimbolkan pikiran dan perasaan untuk menyampaikan makna kepada orang lain (Tadkirotun. 2010. 109). Anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan ketika melihat di vidio TikTok ini disamping menirukan gaya dan gerakan juga menirukan bahasa yang ada ada di dalam vidio TikTok. Hal ini menyebabkan anak mampu berbahasa menggunakan bahasa

yang popular pada saat ini.

6. Meningkatkan kreativitas seni pada anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan.

Kreativitas seni adalah bagian dari kegiatan berproduksi atau berkarya seni termasuk dalam bidang senirupa. Selain itu kreativitas seni diartikan sebagai kemampuan menemukan, menciptakan, membuat, merancang ulang, dan memadukan ke dalam komposisi suatu karya senirupa dengan didukung kemampuan terampil yang dimilikinya (Sumanto. 2005. 11). Di dalam vidio aplikasi TikTok terdapat berbagai macam vidio yang menampilkan gerakan-gerakan yang menyesuaikan dengan iringan

musik, dan anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan banyak yang pandai menirukan berbagai hal yang terdapat di dalam vidio TikTok, hal ini bisa dikatakan sebagai peningkatan kreativitas seni anak.

Adapun dampak negatif yang ditimbulkan aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B TK Muslimat NU 13 labuhan adalah:

1. Munculnya perubahan prilaku anak menjadi kurang sopan.

Melalui observasi ditemukan permasalahan terkait dampak negatif penggunaan TikTok oleh anak kelompok B TK Muslimat NU 13 di sekolah tanpa melihat kondisi dan waktu. Banyak anak kelompok B TK Muslimat NU 13 bermain TikTok tanpa memperhatikan lingkungan sekitar. Tidak memperdulikan guru maupun orang yang tengah melintas, yang seharusnya mereka menghormati dan mengucapkan salam. Berdasarkan hal tersebut menjelaskan bahwa adanya perubahan prilaku anak menjadi kurang sopan.

2. Anak sulit untuk memperhatikan baik pelajaran ataupun kalimat-kalimat perintah sederhana yang dia dengar.

Ketika di dalam kelas guru membutuhkan waktu yang cukup banyak untuk membangun konsentrasi anak kelompok B TK Muslimat NU 13 Labuhan, terutama anak yang suka bermain TikTok, guru kelompok B harus berbuat semenarik mungkin untuk mencuri perhatian anak-anak, hal ini disebabkan ada hal yang lebih menarik yaitu bermain TikTok di Handphone daripada mendengarkan pelajaran yang ada di sekolah. Berdasarkan hal tersebut karena anak sudah kecanduan bermain TikTok menjadikan anak sulit dalam memperhatikan baik pelajaran maupun kalimat-kalimat perintah sederhana yang dia dengar.

3. Kurangnya rasa tolong menolong terhadap orang lain.

Anak yang sering bermain aplikasi TikTok, karena sudah terbiasa asyik bermain sendiri dengan aplikasi TikTok, maka konsentrasi anakpun hanya pada permainan yang mereka mainkan di aplikasi Tersebut, sehingga anak kurang memperdulikan keadaan disekitarnya, baik adanya keinginan anak untuk menolong orang lain, ataupun menolong orang lain karena adanya seseorang yang meminta tolong.

4. Anak cenderung berprilaku seenaknya dan sulit diarahkan.

Pergeseran prilaku seorang anak yang suka bermain TikTok dari mudah diarahkan menjadi sulit diarahkan disebabkan tontonan yang ada di aplikasi TikTok banyak mempertontonkan prilaku-prilaku yang kurang sopan, seenaknya sendiri, walaupun ini semua hanya bermain peran tetapi peran yang dimainkan oleh pemain TikTok adalah kebanyakan peran negatif. Hal ini yang menjadikan anak menirukan atau mempraktekan apa yang sering dilihat di dalam aplikasi TikTok.

5. Anak suka bernyanyi dan berjoget di tempat yang kurang tepat.

Karena sudah asyik dan menikmati tontonan video yang ada di dalam aplikasi TikTok membuat anak-anak terbuai dan lupa dengan waktu dan tempat. Mereka akan berjoget maupun bernyanyi ketika mendengarkan sedikit saja dari alunan musik maupun nyanyian yang pernah mereka dengar di dalam aplikasi TikTok, mereka akan bergoyang dan bernyanyi dengan sendirinya tanpa ada pertimbangan waktu dan tempat.

6. Adanya penyimpangan terhadap nilai-nilai agama dan moral yang diajarkan di TK Muslimat NU 13 Labuhan.

Di dalam aplikasi TikTok masih banyak menampilkan video-video yang tidak layak dilihat oleh anak-anak setingkat Taman Kanak-Kanak, yang mana di dalamnya menampilkan aurat dan lekuk tubuh kemudian mereka bergoyang dengan goyangan erotis. Berdasarkan hal tersebut anak-anak akan menirukan pakaian atau fashion maupun goyangan yang ada di dalam aplikasi TikTok, dan hal ini menyimpang dari

nilai-nilai yang ada di agama dan moral yang diajarkan di TK Muslimat NU 13 Labuhan.

SIMPULAN

Faktor yang mempengaruhi anak kelompok B di TK Muslimat NU 13 Desa Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan Sehingga tertarik dengan aplikasi TikTok adalah: 1) Seringnya anak-anak diajak bermain Aplikasi TikTok dengan beberapa anggota keluarganya 2) Adanya fasilitas yang mendukung anak untuk bermain Aplikasi TikTok 3) Orang Tua yang suka jika melihat anaknya menirukan gerakan-gerakan, nyanyian dan berpose.

Dampak positif aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B di TK Muslimat NU 13 Labuhan adalah: 1) Tumbuhnya rasa percaya diri/berani pada anak 2) Timbulnya kreatifitas pada anak di dalam membuat dan menirukan gerakan-gerakan tarian 3) Mengembangkan aspek motorik anak 4) Mengembangkan aspek bahasa pada anak 5) Meningkatkan kreativitas seni pada anak.

Dampak negatif aplikasi TikTok pada perkembangan moral anak kelompok B Di TK Muslimat NU 13 Desa Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan adalah:

1) Munculnya perubahan prilaku anak menjadi kurang sopan 2) Anak sulit untuk memperhatikan baik pelajaran ataupun kalimat-kalimat perintah sederhana yang dia dengar 3) Kurangnya rasa tolong menolong terhadap orang lain 4) Anak cenderung berprilaku seenaknya dan sulit diarahkan 5) Anak suka bernyanyi dan berjoget di tempat yang kurang tepat 6) Adanya penyimpangan terhadap nilai-nilai agama dan moral yang diajarkan di TK Muslimat NU 13 Labuhan.

DAFTAR RUJUKAN

- Azhar, Imam. 2015. *Metode Penelitian Dan Analisis Data*. Lamongan: IAI TABAH Press.
- Dacholfany, M. I. dan Hasanah, U. 2018. *Pendidikan Anak Usia dini Menurut Konsep Islam: Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Amzah.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Hurlock. 1993. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Maria, U, B. 2020. Aplikasi TikTok Seru-Seruan Atau Kebodohan. *Jurnal Network Media*, (online), vol: 3 No. 2, (<http://www.jurnal.dharmawangsa.ac.id>). Diakses 12/12/2020).
- Poejawiayatno. 1986. *Etika Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta: Bina Aksara.
- Setiawan, E. 2012-2019: *KBBI*(online), (<http://kbbi.kemdikbud.go.id>, diakses 8/12/2020).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, A. 2011 *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengertian Perkembangan*. Jakarta: kencana.
- Tadkirotun, Musfiroh. 2010. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional

